

**Exercice n°1:** (8pt)

On considère les fonctions :  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , et  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow \frac{4}{x+1} \quad x \rightarrow \sqrt{x-2}$$

1- Etudier les fonctions  $f$  et  $g$ , tracer leur courbe respective  $\xi_f$  et  $\xi_g$  dans un repère orthonormé  $(\vec{0}, \vec{i}, \vec{j})$

On considère l'équation (E) :  $x^3 - 3x - 8 = 0$

2- a) Vérifier que 3 est une racine de (E)

b- Déterminer les réels  $b$  et  $c$  tel que  $x^3 - 3x - 18 = (x-3)(x^2 + bx + c)$ , en déduire l'ensemble des solutions de (E)

3- Déterminer par le calcul les coordonnées du point d'intersection de  $\xi_f$  et  $\xi_g$

4- Résoudre l'inéquation  $f(x) \leq g(x)$  et vérifier le par le graphique

**Exercices N°2 : (8pts)**

Dans un repère orthonormé  $(\vec{o}, \vec{i}, \vec{j})$  on a  $A(1,0)$ ,  $B(3,1)$  et  $C(-2,-1)$

$$\vec{u} = \sqrt{3}/2\vec{i} - \sqrt{3}/2\vec{j} \quad ; \quad \vec{v} = \sqrt{3}/2\vec{i} + \sqrt{3}/2\vec{j}$$

D: d'équation:  $y = -2x + 1$        $\Delta$ : d'équation:  $x - 2y - 3 = 0$

(1) Montrer que  $(\vec{u}, \vec{v})$  forme une base

2- Exprimer  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  à l'aide de  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$

II) 1) Déterminer l'équation cartésienne de la droite (AB)

2- Montrer que : a) (AB) et  $\Delta$  sont parallèles

b) (AB) et D sont perpendiculaires

3- Calculer la distance du point C à la droite D

4- Soit  $\xi$  l'ensemble des points:  $M(x,y)$  tel que ;

$$x^2 + y^2 - 4x + 2 = 0$$

a) Montrer que  $\xi$  est un cercle dont on précisera le centre et le rayon

b) Vérifier que B est un point de ce cercle

c) Déterminer l'équation de la tangente à ce cercle au point B

**EXERCICE N°3: (4pts)**

1- Calculer (sans utiliser la calculatrice)

a)  $\cos \pi/6 \cdot \sin \pi/3 + \cos \pi/3 \cdot \sin \pi/6$

b)  $\operatorname{tg} 2\pi/7 \cdot \operatorname{cotg} 5\pi/7$

2- On considère un triangle ABC et on désigne par R le rayon de son cercle circonscrit soit  $CB = 1$  et  $R = 1$  déterminer l'angle en  $\hat{A}$ , sachant que  $\hat{A}$  est aigu

3- Construire cet angle

